

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по профильному труду
Строительное дело

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 6

Составитель: Горобец Марина Анатольевна

Учитель: Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Строительное дело» предназначена для обучающихся 6 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №12» с использованием учебно-методического комплекта.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся школы. Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в профессиональный класс соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения строительному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках естествознания, истории и др. предметам.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знания и умения.

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды.; приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами технике безопасности; последовательностью операций по отделке панелей. Блок «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения - совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от учащихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это позволяет проводить работу на более высоком уровне. При проведении практических занятий учащиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Строительное дело» для 6 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 6 часов в неделю, всего 204 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО» 6 КЛАСС

Результаты обучения в 6 классе предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (строительное дело).

Предметные результаты:

- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про - изводственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
 - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО» В 6 КЛАССЕ

I четверть

Вводное занятие (2 часа)

Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску (8 часов)

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки. Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка штапелем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей (6 часов)

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора. Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости (10 часов)

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий. Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях (10 часов)

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах. Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение (16 часов)

Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2 часа)

Объекты работы.. Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть

Инструменты и приспособления для штукатурных работ. (6 часов)

Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), тёрка, полутёрка. Устройство и назначение их. Хватка инструмента, рабочая поза.

Растворы для штукатурных работ. (12 часов)

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором. Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка поверхностей под штукатурку. (4 часа)

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью. Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом

Ремонт штукатурки. (12 часов)

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки учебных мастерских. Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличие от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке. Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение. (6 часов)

Объекты работы. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора. Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (2 часа)

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки учебных мастерских. Условия работы. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III Четверть

Отливка из гипса и цемента. (12 часов)

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка. Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

Понятие о трафаретах.(10часов)

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов. Основные виды: трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножницами. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты.

Общие сведения о водных колерах. (14 часов)

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске. Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом. (6 часов)

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

Облицовка поверхностей сухой штукатуркой. (8 часов)

Объекты работы. Стены и перегородки учебной мастерской. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой

штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Задельвание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой. Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение. (6 часов)

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов.

Самостоятельная работа и анализ ее качества. (4 часа)

Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Вводное занятие.	2		
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	8		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
3	Окраска металлических поверхностей.	6		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
4	Леса и подмости.	10		http://www.pandia.ru/446820/
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	10		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
6	Практическое повторение.	16	16	
7	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2	2	
8	Инструменты и приспособления для штукатурных работ.	6		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
9	Растворы для штукатурных работ.	12		http://www.pandia.ru/446820/
10	Подготовка поверхностей под штукатурку.	4		http://www.pandia.ru/446820/
11	Ремонт штукатурки	12	12	
12	Практическое повторение.	6	6	

13	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2	2	
14	Отливка из гипса и цемента.	12		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
15	Понятие о трафаретах.	10		
16	Общие сведения о водных колерах.	14		http://www.pandia.ru/446820/
17	Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.	6		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
18	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	8		
19	Практическое повторение.	6	6	http://www.pandia.ru/446820/
20	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	4	4	http://www.pandia.ru/446820/
21	Основные дефекты штукатурки.	6		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
22	Растворы для штукатурных работ.	12		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
23	Улучшенная окраска изделий водоэмульсионными красками.	16		
24	Окраска поверхностей масляными и эмалевыми красками.	6		
25	Практическое повторение.	4	4	
26	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	4	4	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	56	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 54 часа</i>				
	Вводное занятие.	2 ч		
1,2	Беседа о профессии штукатур.	2		Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ.
	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	8 ч		
3,4	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструктаж по ТБ	2		Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски. Понятие коррозии металла. Подготовка к окраске: снять старую краску, удалить ржавчину, зашкурить, загрунтовать. Инструменты: скребок, щётка по металлу, наждачная бумага. Состав грунтовок и приготовление их в мастерской соблюдая правила ТБ.
5,6	Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	2		
7,8	Состав грунтовок для металлических поверхностей.	2		
9,10	Подбор краски для грунтовки.	2		
	Окраска металлических поверхностей.	6 ч		
11,12	Требования к окраске металлических поверхностей. Инструктаж по ТБ.	2		Правила подготовки ранее окрашенных металлических поверхностей к окраске. Техника безопасности при выполнении заданий. Окраска защищает металлические поверхности от коррозии, придаёт эстетический вид. Приспособления: валики, кисти(ручник, маховая).
13,14	Значение окраски металлических поверхностей.	2		
15,16	Приспособления для окраски внутренних	2		

	поверхностей.			
	Леса и подмости.	10 ч		
17,18	Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Инструктаж по ТБ.	2		Понятие леса строительные, подмости. Порядок сборки и разборки, установки лесов и подмостей. Основные правила ТБ при работе с лесами и подмостями. Различия между лесами и подмостями.
19,20	Разборные леса и подмости.	2		
21,22	Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.	2		
23,24	Основные требования к лесам и подмостям.	2		
25,26	Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий	2		
	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	10 ч		
27,28	Основные цвета пигментов. Инструктаж по ТБ.	2		По цвету пигменты подразделяются на хроматические (все цветные пигменты) и ахроматические (серые, белые и черные пигменты). Растворители: керосин, бензин, уайт-спирит. Изучение кратких сведений о пигментах и растворителях, способах их применения в штукатурном деле
29,30	Применение пигментов в малярном деле. Инструктаж по ТБ.	2		
31,32	Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства.	2		
33,34	Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок.	2		
35,36	Понятие о колерах.	2		
	Практическое повторение.	16 ч		
37,38	Подготовка деревянных поверхностей к окраске. Инструктаж по ТБ.	2		Выполнение практических работ по подготовке и окраске деревянных поверхностей, подготовке и окраске металлической поверхности. Ориентировка по плану работ, соблюдая приёмы работы и правила ТБ.
39,40	Приготовление грунтовки и грунтовка деревянных поверхностей.	2		
41,42	Окраска деревянных поверхностей.	2		
43,44	Подготовка металлической поверхности щёткой к окраске.	2		
45,46	Подготовка металлической поверхности наждачной бумагой к окраске.	2		
47,48	Приготовление грунтовки и грунтовка металлической поверхности.	2		

49,50	Окраска металлической поверхности.	2		
51,52	Проверка и анализ выполненных работ по окраске.	2		
	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2 ч		
53,54	Окраска поверхностей. Инструктаж по ТБ.	2		Самостоятельное выполнение трудовых заданий
II четверть 42 часа				
	Инструменты и приспособления для штукатурных работ.	6ч		
55,56	Инструменты для подготовки поверхности.	2		Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кулья (мастерок), тёрка, полутёрка. Устройство и назначение их.
57,58	Ручные инструменты для выполнения штукатурки.	2		
59,60	Контрольно-измерительные инструменты.	2		
	Растворы для штукатурных работ.	12 ч		
61,62	Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Инструктаж по ТБ.	2		Инструкции по ТБ при использовании инструментов для штукатурных работ. Раствор это правильно подобранная смесь вяжущего, заполнителя, воды и, в необходимых случаях, специальных добавок, затвердевающая после нанесения ее на поверхность и превращающаяся в камень. До затвердения смесь этих материалов называют растворной смесью. Вяжущее в растворе заполняет пространство между частичками заполнителя, прочно связывая их между собой в процессе твердения. Заполнитель создает жесткий скелет в растворе, снижает его усадку и экономит вяжущее.
63,64	Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые.	2		
65,66	Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов.	2		
67,68	Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	2		
69,70	Требования к растворам для штукатурных работ.	2		
71,72	Меры предосторожности при работе с раствором.	2		

	Подготовка поверхностей под штукатурку.	4ч		
73,74	Зачистка поверхности. Расшивка швов.	2		Подготовка поверхностей под оштукатуривание, с помощью инструментов (шпатель, кисть).
75,76	Очистка поверхности от пыли.	2		
	Ремонт штукатурки	12ч		
77,78	Правила безопасной работы при ремонте штукатурке.	2		Правила безопасной работы при ремонте штукатурке. Замешивание раствора. Отбивка штукатурки. Ремонт отбитых мест. Отбивка штукатурки. Заделка трещин в стене. Заделка щелей в стене. Последовательность операций. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой.
79,80	Виды разрушения штукатурки стен, отслаивание	2		
81,82	Причины возникновения дефектов штукатурки.	2		
83,84	Отбивка штукатурки.	2		
85,86	Ремонт отбитых мест. Отбивка штукатурки.	2		
87,88	Заделка трещин в стене.	2		
	Практическое повторение.	6 ч		
89,90	Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию.	2		Освоение практических умений и навыков работы с инструментом для штукатурных работ с соблюдение технологических требований. Отработка умений навыков безопасной работы с инвентарем и инструментом.
91,92	Приготовление раствора для ремонта стен.	2		
93,94	Нанесение слоев- обрызга, грунта. Затирка поверхности тёркой.	2		
	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	2ч		
95,96	Подготовка поверхности к оштукатуриванию. Простое оштукатуривание поверхности.	2		Самостоятельное выполнение трудовых заданий

III четверть 60 часов

Отливка из гипса и цемента.		12 ч	
97,98	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав.	2	Инструкции по ТБ при использовании инструментов для штукатурных работ. Раствор это правильно подобранная смесь вяжущего, заполнителя, воды и, в необходимых случаях, специальных добавок, затвердевающая после нанесения ее на поверхность и превращающаяся в камень. До затвердения смесь этих материалов называют растворной смесью. Вяжущее в растворе заполняет пространство между частичками заполнителя, прочно связывая их между собой в процессе твердения. Заполнитель создает жесткий скелет в растворе, снижает его усадку и экономит вяжущее.
99,100	Свойства гипса и цемента.	2	
101,102	Подготовка форм для отливок.	2	
103,104	Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.	2	
105,106	Подготовка растворов из гипса и цемента.	2	
107,108	Вырезание на отливках различных рисунков.	2	
Понятие о трафаретах.		10ч	
109,110	Применение трафаретов в строительном деле.	2	Инструкции по ТБ при использовании инструментов. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в строительном деле. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.
111,112	Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различия.	2	
113,114	Рисунки для трафаретов.	2	
115,116	Последовательность изготовления трафаретов	2	
117,118	Набивка трафарета на учебных щитах.	2	
Общие сведения о водных колерах.		14 ч	
119,120	Колеры нормальные и разбавленные . Инструктаж по ТБ.	2	Понятие колера нормальные и разбавленные. Поролоновые валики: устройство, назначение, приёмы работы .Известковые составы: добыча, приготовление, хранение, применение, правила ТБ при использовании. Общие сведения о клеевых составах, водоэмульсионной краске.
121,122	Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.	2	
123,124	Кисти для нанесения водных составов.	2	
125,126	Поролоновые валики.	2	

127,128	Известковые составы.	2		
129,130	Правила техники безопасности.	2		
131,132	Общие сведения о водоэмульсионной краске.	2		
	Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.	6ч		
133,134	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Инструктаж по ТБ.	2		Знание и применение приемов улучшенной окраски поверхностей водоэмульсионными красками с соблюдением технологического процесса. Подготовка красок к работе. Процеживание краски через металлическую сетку. Контрольное тестирование. Сглаживание поверхности. Частичное и сплошное шпатлевание. Первое окрашивание. Второе окрашивание.
135,136	Правила техники безопасности при окраске водными составами.	2		
137,138	Организация рабочего места при окраске водными составами.	2		
	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	8ч		
139,140	Понятие о сухой штукатурке. Инструктаж по ТБ.	2		Понятие о сухой штукатурке. Виды ГКЛ. Производственные этапы изготовления ГКЛ. Подготовка раскрой, способы и последовательность крепления, инструменты и приспособления для монтажа и раскроя сухой штукатурки. Правила ТБ и безопасные приёмы работы сухой штукатуркой. Виды повреждений и ремонт стен облицованных ГКЛ.
141,142	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки	2		
143,144	Способы крепления сухой штукатурки.	2		
145,146	Заделывание пазов стыков между листами сухой штукатурки.			
	Практическое повторение.	6 ч		
147,148	Ремонтные штукатурные работы	2		Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.
149,150	Ремонтные малярные работы: окраска деревянных изделий.	2		
151,152	Выполнение операций штукатурки на каменной поверхности.	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4 ч		
153,154	Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в учебной мастерской.	2		Освоение практических умений и навыков работы с инструментом для штукатурных работ с соблюдение

155,156	Анализ качества выполненной самостоятельной работы.	2		технологических требований. Самостоятельное выполнение трудовых заданий. Анализ качества выполненной самостоятельной работы.
IV четверть 48 часов				
	Основные дефекты штукатурки.	6 ч		
157,158	Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, вспучивание и отслаивание. Инструктаж по ТБ.	2		Инструкции по ТБ при использовании инструментов для работы вододисперсионными красками при выполнении строительных работ. Состав вододисперсионных красок. Отличия вододисперсионные красок от масляных.
159,160	Причины возникновения дефектов.	2		
161,162	Определение видов дефектов в различных помещениях.	2		
	Основные операции простой штукатурки.	12ч		
163,164	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), тёрка, полутёрка.	2		Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), тёрка, полутёрка. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой
165,166	Устройство и назначение инструментов для штукатурных работ.	2		
167,168 169,170 171,172 173,174	Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.	8		
	Улучшенная окраска изделий вододисперсионными красками.	16 ч		
175,176	Инструменты для подготовки поверхностей к улучшенной окраске. Инструктаж по ТБ.	2		
177,178	Подготовка к поверхностям к улучшенной окраске.	2		Знание и применение приемов улучшенной окраски поверхностей вододисперсионными красками с соблюдением технологического процесса. Подготовка красок к работе. Процеживание краски через металлическую сетку. Контрольное тестирование. Сглаживание поверхности. Частичное и сплошное шпатлевание. Первое окрашивание. Второе окрашивание.
179,180	Частичное и сплошное шпатлевание	2		
181,182	Шлифование поверхности.	2		
183,184	Грунтовка полусухой кистью.	2		
185,186	Техника безопасности при работе с	2		

	покрасочными материалами.			
187,188	Первое окрашивание.	2		
189,190	Второе окрашивание.	2		
	Окраска поверхностей масляными и эмалевыми красками.	6ч		Понятия об окраске поверхностей масляными и эмалевыми красками. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.
191,192	Требования, предъявляемые к окраске. Инструктаж по ТБ.	2		
193,194	Подбор кистей и подготовка краски к окрашиванию.	2		
195,196	Нанесение краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка. Инструктаж по ТБ.	2		
	Практическое повторение.	4 ч		
197,198	Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя	2		Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены
199,200	Выполнение операций окрашивания с ориентировкой по образцам.	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4 ч		
201,202	Подготовка красок к работе, подбор кистей, подготовка поверхности к окраске.	2		Самостоятельное выполнение практических работ по инструкционно - технологической карте.
203,204	Самостоятельная окраска деревянной поверхности.	2		
	Итого	204 ч		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия».

1. Дополнительная литература.

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2011г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival. Iseptember.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress/ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkog.ru

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

5. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.

Штукатурная мини-станция для учебной мастерской

Растворосмеситель

Станок камнерезный

Краскораспылитель электрический с компрессором

Молоток отбойный

Плиткорез механический

Уровень лазерный для отделочных работ

Установка малярная

Вышка - тур

Штукатурные лопатки, полутерки, терки, правило, отвес, шпателя, уровень, ковш, кисти.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту